

## פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 4/26

מיום ראשון, 12 לאפריל 2026, כ"ה בניסן התשפ"ו

### נוכחים:

-ראש מועצה  
-סגן ראש המועצה  
-נציגת שובל  
-נציג גבעות בר  
-נציגת גבעות בר  
-נציגת בית קמה  
-נציגת בית קמה  
-נציג נבטים  
-נציגת כרמים  
-נציגת להב  
-נציג דביר  
-נציג דביר  
-נציגת חצרים  
-נציג חצרים  
-נציגת משמר הנגב  
-נציג שומריה  
-נציג ברוש

ניר זמיר  
אדי טורגימן  
אימי שופן  
ירון בורבא  
בילי כהן  
אתי וקס  
ליה מורן גלעדי  
ירון אליהו  
יעל אלטמן  
איריס גרין  
אסף רוט  
ליאור חיון  
דקלה רוכמן  
אריה ולדברג  
שלומי כהן  
אלחנן ויינשטיין  
שלומי אלקיים

### חסרים:

-נציגת נבטים  
-נציגת משמר הנגב  
-נציג תדהר

סמדר נחמיה  
איריס פרץ  
איציק אבוטבול

### משתתפים:

-מנכ"ל המועצה  
-גזבר המועצה  
-יועמ"שית המועצה  
-מבקרת המועצה  
-מנהלת אגף חינוך  
-מנהלת לשכת ראש המועצה

דותן שיפוני  
אורי תמיר  
עו"ד אולגה גונן  
זהר טויזר  
נטע פרץ  
לירון פלג

על סדר היום:

- 3..... [1] עדכון הערכת מצב
- 3..... [2] אישור פרוטוקול מליאה מיום 08/03/2026 מס' 03/2026
- 4..... [3] הצגת אגף חינוך
- 8..... [4] אישורי הארכת הסכם עבודה עבור העובדים הבאים:
- 9..... [5] אישור בת אל סבח כדירקטורית בחברת ייזום ופיתוח
- 9..... [6] עדכון בנושא אבטחת מידע במועצה
- 9..... [7] אישור החלפת חברי הנהלה שסיימו את תפקידם
- 9..... [8] אישור תב"רים
- 11..... [9] עדכון סטטוס יישום החלטות המליאה

## - סיכום דיון -

### [1] עדכון הערכת מצב

**ניר זמיר [ראש המועצה]:** אציין כי צוות החירום במועצה היה מגויס באופן מלא, אף ביישובים, הייתה זו תקופה לא פשוטה. אנו מלאי הערכה אף לחברי המליאה. לאחר סיום התקופה, נקיים ישיבת סיכום. לאחר לבטים רבים שלי, החזרנו את מערכת החינוך ביום שישי בהצלחה, זאת לאחר שכמעט לא היו נפילות בבני שמעון, מלבד אחת בבית קמה בה נפצע חייל בינוני. חזרנו לעבודה באופן די מהיר, לאחר צמצום פערים. בעיקר בדקנו כיצד לטפל במס"ר - מרכז סיוע ראשוני. עבדנו על כך ואף תרגלנו תוך כדי. עוד תרגלנו את עניין הדרכים, באם נופל שבר יירוט, כיצד עובד פינוי דרכים וכ'.

**דודן שיפוני [מנכ"ל המועצה]:** אציין כי הרשות עובדת לפי מכלולים. ברמת כל מכלול, ישנם שני דברים בולטים - 1. צח"י והנהלת קהילה. מתי המושכות עוברות לצח"י, מתי חוזרות לניהול קהילה, מה גם שזה מעט שונה בהתאם ליישוב. 2. בעולמות הטכניים של דוברות, היערכויות ועדכונים שאנו רוצים להוציא בעיקר בנושאי חינוך ועולה השאלה מי מקבל אותם קודם, האם מנהלי החינוך ביישובים, מנהל הקהילה או צח"י שמנהלים את החירום. לכן נכין תרשים זרימה סדור.

**אתי וקס [נציגת בית קמה]:** האם אנו ערוכים לסייע למועצות סמוכות במידת הצורך?

**דודן שיפוני [מנכ"ל המועצה]:** בהחלט. ואף סייענו לבאר שבע, לשם שלחנו מהנדסים. ישנה קולגיאליות חזקה בין ראשי הרשויות והמנכ"לים באזור, אנו עובדים יחד.

### [2] אישור פרוטוקול מליאה מיום 08/03/2026 מס' 03/2026

**ניר זמיר [ראש המועצה]:** אבקש לאשרר בנוסף ברשותכם את פרוטוקול המליאה הקודמת וההחלטות שהתקבלו בה, היות והתקיימה ב-Zoom.

**החלטה:** מליאת המועצה מאשרת את פרוטוקול מליאה מיום 8/3/2026 מס' 3/26. מליאת המועצה מאשררת את ההחלטות שהתקבלו בישיבה ב-ZOOM.

אושר פה אחד

### [3] הצגת אגף חינוך

**נטע פּרץ [מנהלת אגף חינוך]:** יש לנו צוותי חינוך, הן בפורמלי והן בבלתי פורמלי שהם שחקני נשמה. אחת הסיבות שהצלחנו לעבור את התקופה הזו עם עשייה משמעותית, היא בזכותם. הם הפעילו הכל לאורך המלחמה והם עשו זאת ביד רמה. כל הזמן הכנו תוכניות מגירה באמצעות מיפויים, מה שאפשר לנו לשלוף תגובות מהירות ולצאת מהכוח אל הפועל. שאפו לצוותים. אם כן, אחד הדברים החשובים לנו בחינוך, הוא כיצד אנו רואים את הילד 24/7. ישנה המערכת הפורמלית, המערכת הבלתי פורמלית, כיצד אנו מחזיקים הן את החוזקות של הילד והן את האתגרים שבו, תוך שפה משותפת ויצירת תחושת שייכות לילד כל הזמן. אנו עושים זאת באמצעות שגרות עבודה, תוך מיפוי כל ילדי המועצה - באילו חוגים הם נמצאים, מה תחביביהם, מה האתגרים שלהם, בכדי לראות אם אנו נותנים להם מענה. המיפוי התבצע דרך המערכות השונות, שיחות אישיות עם המדריכים ביישובים, עבודה עם מנהלי הקהילות ובתי הספר ועוד. בזכות המיפוי שביצענו גילינו לא מעט ילדים שאינם מקבלים מאיתנו מענים כאלה ואחרים. הרעיון הוא לראות כל ילד ולאחר מכן לגזור נתונים רוחביים. בנינו טבלה המציגה כמה ילדים ישנם בכל מסגרת וכמה מתוכם שייכים למועצה. זוהי מורכבות בבי"ס יובלי הנגב אשר הולך וקטן, יהיה עלינו לבצע חשיבה לגביו להמשך, כך גם בבי"ס נווה מדבר. עדני הנגב הוא בית ספר לילדים בעלי הפרעות נפשיות, אשר קולט ילדים מכלל המועצות השכנות, היות ובבי"ס רוטמן כבר אין מקום. לכן אנו מנסים לפתוח כיתות ולתת מענה לילדי המועצה.

**ניר זמיר [ראש המועצה]:** בבני שמעון יש לילדים על הרצף מענה מגיל גן. ישנן שתי כיתות תקשורת לילדים על הרצף בגיל גן. בנוסף, החלה בניית בית לחיים בבית קמה למבוגרים על הרצף. עדני הנגב הוא תיכון להפרעות נפשיות, אליו יש ביקוש רב. במועצת בני שמעון יש מענה לכלל הגילאים על הרצף.

**נטע פּרץ [מנהלת אגף חינוך]:** היות ובעדני הנגב ישנו צוות כה משמעותי וחזק עם מנהלת מדהימה, אנו יכולים להשתמש באותו פורמט לסוגים שונים של התמודדויות וזוהי המטרה כעת. באשר לתלמוד התורה בשומריה, אנו נמצאים בשיח עם לכיש, היות ולא מעט ילדים מגיעים משם. זהו בית ספר מוכר שאינו רשמי. עצמונה הוא בי"ס יסודי של בנות, גם אליו קבוצה לא קטנה מגיעה מלכיש. ישנם כ-120 ילדי מועצת בני שמעון אשר לומדים מחוץ למועצה, והם כולם ילדים בעלי צרכים מיוחדים היוצאים למסגרות מיוחדות או למסגרות דתיות. כעת מתבצעת בדיקה אילו מענים ניתן לתת לציבור הדתי, שאינו בהכרח ישיבה מובהקת, שהרי אין היצע למוסד תורני משמעותי שאינו פנימייה. משרד החינוך אף הם מיפו מספר בתי ספר ברמות דתיות שונות, אולם הדבר גורם לפספוס המרקם החברתי של שומריה בגילאי תיכון. ישנם אף ילדי מועצה הנמצאים בחוות, נוער נושר. לכן חשוב לבצע הליך חשיבה. אציין כי ילדים שאינם התקבלו לאף מוסד, קיבלו השנה מענה וכולם משובצים.

**ליה מורן גלעדי [נציגת בית קמה]:** כל תלמיד הלומד במועצה, עולה לנו כסף. כמה כסף אנו משקיעים על הדלתא, אם בכלל?

**נטע פרוץ [מנהלת אגף חינוך]:** שומריה הוא סיפור שאנו ממש מתעמקים בו כעת, היות וזו עמותה שמנהלת כלכלית את עצמה. היום נפגשנו עם לכיש בכדי לדרוש מההורים החיצוניים שמגיעים למועצה את הכסף

**ניר זמיר [ראש המועצה]:** הבנו שיש לקונה עם הציבור הדתי אשר הולך וגדל, כי המועצה גדלה. הבנו שבכדי לא להשאיר אותם בערפל, עלינו למצוא להם פתרונות. שוחחנו עם הרשויות ויצרנו שותפות אסטרטגית. כך למשל, עשינו שותפות אסטרטגית עם הר חברון לגבי כרמים בעיקר, שם שני ילדים דתיים מכרמים נותרו מחוץ למסגרת היות ואין מכסות. כעת אנו מנסים לפעול באופן זהה עם לכיש לגבי שומריה. בעת שמתקיימת שותפות אסטרטגית, מוכנים לשלם. שותפויות אלו מבטיחות לילדי המועצה הדתיים פתרונות טובים, לרבות חוגים והסעות.

**נטע פרוץ [מנהלת אגף חינוך]:** הקושי הגדול הוא שהמנעד של הציבור הדתי במועצה מאוד גדול. אולם מאידך ישנה עבודה בשומריה בעיקר, ציפייה לבנות תוכנית אישית לכל ילד. בעת שנסיים את כל השותפויות, יהיה עלינו להסביר להורים שאלו הן האופציות, ילד לא נשאר בבית.

**ניר זמיר [ראש המועצה]:** ניכר לפי המספרים כי בבי"ס תלמוד תורה ישנם תלמידים רבים שאינם מתוך המועצה, מהסיבה שהמנעד של הציבור הדתי הוא רחב ורוחם אינה מתאימה לבתי הספר הדתיים האחרים, כאן הם מוצאים פתרון.

**דודן שיפוני [מנכ"ל המועצה]:** אוסיף כי יש להבין שאנו די צריכים את מספר התלמידים הללו, בכדי לקיים את בית הספר ובכדי לפתוח את כיתות הלימוד. לכן המשחק הוא מאוד עדין, לא תמיד ניתן לדרוש את כל שרוצים, ויש לראות כיצד נכון לעשות זאת.

**נטע פרוץ [מנהלת אגף חינוך]:** בנוגע למבואות הנגב, קיימת התפיסה שבשל העובדה שבית הספר מונה כמות תלמידים רבה, לכן לא מגיעים לכולם. כמי שניהלה תיכון בגודל זה וכמנהלת אגף, אינני חושבת כך כלל. אני מאמינה שניתן להגיע לכל ילד, למרות המספר. חשוב לי לומר שהחלטת המועצה על פתיחת שתי כיתות ממשיכה ואנו עושים אותה, אולם המחיר של הדבר הוא שכלל המבנים נתפסים. באשר לחוות רימון, שם קיים פרויקט הילה - תוכנית לילדים נושרים המשלבת עבודה ולימודים, במטרה שהילדים יצאו עם 12 שנות לימוד, ואף עם תעודת בגרות. רוב הילדים בחווה מגיעים ממועצות אחרות, אולם אנו עובדים במשותף על התפתחות ונתינת מענים מדויקים יותר. ישנם 115 תלמידי חינוך מיוחד ותלמידים עם סל אישי במועצה (עברו ועדת זכאות ואפיון). 24 ילדי מועצה בגני הילדים ו-11 ילדים במעונות היום. בתוך האגף ישנן מחלקת הגיל הרך, מחלקת בתי הספר, מחלקת חינוך מיוחד, מחלקת חינוך חברתי - קהילתי, שירותי פסיכולוגי חינוכי והיחידה להתפתחות הילד. במחלקת הגיל הרך ישנה שונות במענים - 1. ישנו המענה הקיבוצי, שם

חנה כמנהלת מחלקת הגיל הרך ושרית שאחראית על גיל לידה עד 3, עובדות בשיתוף פעולה עם מנהלי החינוך, יחד עם הפיקוח. שם יש קושי בגיוס כוח אדם. 2. יחדיו, נבטים וגבעות בר, שם אליעד מכהן כמפעיל חיצוני. אין זה פשוט, אנו לומדים יחד לבנות שפה המתאימה לתפיסה המועצתית בכדי לדייק את המענים. המחלקה לחינוך חברתי - קהילתי - בטרם הגעתי לתפקיד, בוצע תהליך מחודש במחלקה כאשר עברו למודל הפעלה לפי יישוב ולא לפי שכבת גיל. לדבר ישנם יתרונות ברמת השייכות כגון הכרה עם אנשי היישוב, מענה לילדים באותו יישוב וכו'. בנוסף, נתנו מענה לציבור הדתי ומיינינו רכז משומריה, צעד משמעותי, הנותן מענה הן ליישובי יחדיו לציבור הדתי והן לשומריה.

**דו"ח שיפוטי [מנכ"ל המועצה]:** כתפיסת הפעלה אסטרטגית, בחרנו בליווי יישובי, היות והיה קשה להתפזר לניהול תחום ילדים או נוער בכלל היישובים. זוהי תפיסה זהה שאיתה עובד אגף ישובים או האגף לשירותים חברתיים, בהם ישנו עובד לכל ישוב. זוהי תפיסה מועצתית, שישנו אדם מאגף או מחלקה מסוימים מלווה את היישוב. עוד יש לציין כי מחלקת חינוך חברתי יושבת כאן באגף חינוך ולא במתנ"ס כלשהו.

**נטע פרוץ [מנהלת אגף חינוך]:** הקשר בין בית הספר לחינוך הבלתי פורמלי הוא רציף, 24/7.

**אימי שופן [נציגת שובל]:** כאשר הייתי בשנות אור, החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי עבדו יחד במועצה, הפגישות הפדגוגיות על התלמיד היו מתקיימות במשותף. לא נראה שהיום זהו המצב.

**נטע פרוץ [מנהלת אגף חינוך]:** אני רואה זאת מעט אחרת. ברור כי יש היכן להשתפר, המודל החל לפני 4 חודשים בלבד. אולם מתוך הניסיון, אני רואה את השיפור ואני רואה אילו דברים עולים אליי מתוך שותפות זו. כך למשל, ישנה ישיבה קבועה של חיה ומיכל יחד איתי בכל שבוע, בה הן מעלות כל מקרה חריג שעלה לאורך הדרך. שנית, צוות החינוך החברתי של בית הספר, יחד עם מיכל, יושב באופן קבוע פעם בשבוע עם צוות החינוך החברתי של מגוון פעילויות, שם מציפים על ילדים אחרים, לא ילדי קצה. שלישית, בנינו קבינט משולש - צח"י, מנהלי קהילה או מלווי יישוב והבלתי פורמלי, שם אנו אוספים את מה שעולה מתוך היישוב במשותף. על כל אלו, מתקיימת הפגישה הקבועה של מיכל, חיה ושלי, בה אנו מחברות את שעלה. אנו מסנכרנים מערכות בהן הדברים צפים לטוב ולרע, לא על ילדי קצה בלבד. אנו בונים סדירויות בכדי לעטוף זאת.

**יעל אלטמן [נציגת קיבוץ כרמים]:** אבקש לשקף מציאות - אני מורה במבואות, מרכזת מגמה. בפורים לדוגמה, פניתי ושאלתי אם ניתן לחזק את הילדים המתמודדים בבית עם מצב שאינו פשוט ברוח המלחמה, עם אחים או הורים בעזה או בלבנון, ולתת משלוח מנות. אולם לא ידעו לתת לי בבית הספר את המענה לכך, לא ידעו לומר מי הם אותם ילדים. מעבר לכך, מגיע להם תמיכה בשיעורים פרטניים וכו', בשל המצב המורכב. באשר לצרכים, אציין כי בבי"ס מבואות הנגב, הנחשב לגדול כמותית, ישנה לבורנטית אחת עם מעבדה קטנה, כמעט ללא ציוד, המוגבלת ביכולותיה לבצע ניסויים ולכן תלמידים הלומדים במגמות מדעיות, נמצאים ללא מעבדות. משקפים לנו מטעם

המועצה כי כסף אינו הבעיה, אז אינני מבינה מהי הבעיה, אין זה ייתכן שהרי אנו ביי"ס עם מדד טיפוח 9 ו-10 ואין לנו את המינימום הנדרש לצרכי התלמידים. מדובר כאן על ראיית הילד וחינוך חברתי וכו', אולם לתמידי הבגרויות אין מענים. לבן שלי התחלפו 5 מורות ללשון. לא נמצאה מורה מחליפה לכימיה מחודש אוקטובר, אין מענה וזהו הקצה בלבד. במבואות הנגב ישנם יותר ילדים מחוץ לכיתות מאשר בתוכן, ואין זה המצב בשל המלחמה, אלא עוד מתחילת השנה.

**נטע פרץ [מנהלת אגף חינוך]:** ראשית, כאשר מדובר על ראיית הילד, אין מדובר על מענה לימודי אלא על ראיית החוזקות והאתגרים שלו ומה אנו יכולים לתת. בפן הלימודי, ישנה בעיה ארצית שהיום אין מורים כלל. מכללות סגרו את מחלקותיהן, אין היום סטודנטים וכך נוצר מצב שאין מורים בבתי הספר ולכן אין אנו מצליחים לתת לכך מענה. משרד החינוך ממשיך לרוץ קדימה כאשר אין מי שיחזיק את הדבר. הצענו בגרות חלופיות, עבודה או בגרות פנימית יותר מחקרית, אולם עדיין ישנו קושי אמיתי שאין להשיג מורים. בתוך כל אלו, שינוי לא ניתן לעשות מאפס למאה, אלא בתהליך. אנו רואים את עניין השוטטות במבואות, אנו נמצאים בבית הספר לא מעט, ממפים ובודקים מה ניתן לעשות. על מורה לדעת כיצד להחזיק כיתה, מדובר במורים שצריכים לרכוש מיומנות זו. זהו תהליך ארוך, יש לנו דרך ארוכה לעבור, אולם בעיניי מיפוי כל ילד הוא המפתח, על אף שלא אמרתי שיש לי התוצאה של מה אני עושה איתם. אין לי פתרון למורים, אולם יש פתרון לתגבורים.

**אתי וקס [נציגת בית קמה]:** אציע משהו בכדי שנתקדם - אתם עושים מיפוי, אני מניחה שהמיפוי יתכנס לכדי תוכנית ויהיה צפי. מאחר ואנו כבר בצער רב איבדנו את השנה הזו, האם נוכל לכנס ישיבה ייעודית ביולי או יוני? צופה פני עתיד.

**נטע פרץ [מנהלת אגף חינוך]:** כן, אולם עלינו לחשוב מחוץ לקופסה. כעת אנו עובדים בלמפות אילו מורים חסרים, כיצד מגייסים עוד מורים, מי המורים שחייבים. אינני מוכנה להביא מורים שאינני סומכת עליהם. אביא מורים שאני סומכת עליהם, גם במחיר שיהיו לי חסרים. אם נביא מורה שיפגע בילדים, לא הרווחתי דבר. שנית, אנו עושים תהליך ניסיוני למשל ביובלי הנגב, של הקמת מעבדת הדמיון - כיתה בה יש מעל 300 תוכנות מיוחדות המדברות על ניסויים מדעיים. באם התהליך יצליח, הדבר ייתן מענה לחוסר בלבורנטים. אנו מנסים לחשוב מחוץ לקופסה, תחילה ביסודי ובאם נצליח, נגדיל זאת לבתי הספר האחרים. באשר לילדי הבגרויות אציין כי אנו במו"מ מול מערכת גול, מערכת אינטרנטית המקיימת שיעורים פרטיים והם הגישו לנו הצעת מחיר לקראת הבגרויות.

מוצגים המענים הקיימים בחינוך המיוחד והאתגרים. אנו עובדים על לימוד הצוותים לדבר השפה של הוראת החינוך המיוחד. האתגרים לשנה זו: שפה מאחדת, בניית כח אדם איכותי ללא חוסרים, שת"פ עם מועצות שכנות, הרחבת מענים לצרכים מיוחדים, מיפוי וראיית כל ילד על חוזקותיו ואתגריו, בניית תוכנית מוגנות מלידה עד יב'.

**ניר זמיר [ראש המועצה]:** אני מודה לנטע ולכלל הצוות. נקיים פגישה נוספת לקראת תחילת השנה הבאה, כהמשך לפגישה זו, בה נציג את התוכניות. ישנה עשייה אדירה בנושא החינוך, החינוך חשוב במועצה ואנו מוכנים להשקיע בו ככל הניתן, בכדי למצות את פוטנציאל הילדים.

**אימי שופן [נציגת שובל]:** אני מעריכה את עשייתכם, רואים תהליכים. ראשית, חייבת להיות הסתכלות אסטרטגית. עם כל הכבוד לעשייה האדירה של אגף החינוך, אולם לטעמי הוא במקום פחות טוב משיכול היה להיות לו הייתה הסתכלות אסטרטגית, וזהו תוצר של שנים רבות. שנית, האתגרים בעולם החינוך הם אדירים, בכל גיל, והם חוצי מדינה. אולם לטעמי יש לנו היכולת בתור מועצה לעבור על כל תחום ולחשוב מחוץ לקופסה. ניתן לקחת נקי קושי הן בפורמלי והן בבלתי פורמלי ולבנות מהן תוכניות עבודה.

#### **[4] אישורי הארכת הסכם עבודה עבור העובדים הבאים:**

**דותן שיפוני [מנכ"ל המועצה]:** אנו בעבודה אסטרטגית על הוותיקים, מכבדים אותם גם בגילאיהם. אין הדבר קורה באופן אוטומטי, אלא שיש אנשים המגיעים לגיל 67 או 64 ויוצאים לפנסיה, וישנם מי שיכולים להמשיך. באם המועצה רואה שהעובדים הם טובים, עושים עבודתם ומעוניינים להמשיך, אנו ממליצים על המשכם. אבקש לאשר את הארכת הסכמי העבודה עבור הבאים:

1. גולדין יאיר- תברואן
2. דוד בריגיט- מורה במבואות הנגב מאמנת כושר פילאטיס
3. ניסימוב יורי- מורה לפסנתר
4. דנינו יהודה - נהג אוטובוס
5. שטרית מגי - תומכת חינוך
6. נגאוקר נעמי - תומכת הוראה

**החלטה:** מליאת המועצה מאשרת את הארכת הסכמי העבודה עבור העובדים שהוצגו.

**אושר פה אחד**

#### [5] אישור בת אל סבח כדירקטורית בחברת ייזום ופיתוח

**זותן שיפוני [מנכ"ל המועצה]:** בת אל סבח הינה מנהלת המוקד שלנו, נבקש לאשרה כדירקטורית בחברת ייזום ופיתוח, שם יש צורך בנציגות של עובדי הרשות. בת אל מגיעה מעולמות השירות והביטחון, היא עשתה קורס דירקטורים של המועצה יחד עם מכללת ספיר.

**החלטה:** מליאת המועצה מאשרת את בת אל סבח כדירקטורית בחברת ייזום ופיתוח.

**אושר פה אחד**

#### [6] עדכון בנושא אבטחת מידע במועצה

**זותן שיפוני [מנכ"ל המועצה]:** עקב בקשתכם לדון בנושא אבטחת מידע - נכנסה רפורמה בשנה האחרונה שהכריחה את הרשויות למנות תפקיד נוסף מלבד ממונה אבטחת מידע, הנקרא ממונה הגנת הפרטיות. על כן, המועצה הכניסה לתפקיד בחורה בשם אמל המצוינת בעבודתה, עושה עבודת עומק על כל מאגרי המידע שקיימים אצלנו.

#### [7] אישור החלפת חברי הנהלה שסיימו את תפקידם

**ניר זמיר [ראש המועצה]:** רז, נציג בית קמה ואייל, נציג שומריה סיימו תפקידם. כעת מחפשים 2 חברי הנהלה שיחליפו אותם, הם אינם יכולים להיות מאותו ישוב. כל המעוניין, שיפנה ללירון לבחינה.

**חברי מליאה שירצו להצטרף להנהלת המועצה יפנו ללירון פלג, מנהלת לשכת ראש המועצה**

#### [8] אישור תב"רים

**אורי תמיר [גזבר המועצה]:** 2 תב"רים: 1. קיבלנו הרשאה מהמשרד לביטחון לאומי לשלושה יישובים - נבטים, גבעות בר ומשמר הנגב, למרכיבי ביטחון. ברגע שתאשרו זאת, נצא להדממה ולביצוע. 2. ברצוננו לעשות שינוי בהוראות הדודאים שיאפשרו לנו לקלוט יותר פסולת, מכל הארץ. על כן, אנו מבקשים לאשר פתיחה של תב"ר שהמקור שלו מקרן הפיתוח בכדי שנוכל לשנות את ההנחיות להטמנת הפסולת בדודאים.

### תב"רים לאישור במליאה 4/2026

<u>תב"ר 1546 - שיקום מרכיבי ביטחון חרבות ברזל</u>		
		תב"ר חדש:
	8,510,000	הגדלה - משטרת ישראל
	150,000	הגדלה - המשרד לבטחון לאומי
	8,660,000	סה"כ
<u>תב"ר 1547 - תכנון דודאים</u>		
		תב"ר חדש:
	600,000	הגדלה- קרנות הרשות
	600,000	סה"כ

**החלטה:** מליאת המועצה מאשרת את התב"רים, כפי שהוצגו מפי גזבר המועצה.

**אושר פה אחד**

**[9] עדכון סטטוס יישום החלטות המליאה**

**זהר טוויזר [מבקרת המועצה]:** עלתה מוועדת הביקורת הערה כי ישנם נושאים שעולים במליאה, שהם לא חלק מההחלטות סטנדרטיות או שנכתבות בפרוטוקול, על נושאים שעולים תוך כדי דיון, ובגלל שאין אלו החלטות פורמליות, לא מתבצע מעקב עליהן. על כן, הוחלט שאני אבצע מעקב זה. על כן, כעת ישנן 9 החלטות, מתוכן בוצעו 6, 1 נמצאת בטיפול ו-2 לא בוצעו ואחת אף לא תבוצע. פירוט: הצגת פעילות אגף ישובים - הוצג. חוק עזר למבנים מסוכנים - הוצג מחדש. הצגת הפעילות של עמותת "תיירות מרחב שקמה בשור" - נכנס לרשימת הנושאים אצל לירון שיוצגו במהלך השנה ואמשיך לעקוב. בקשה לדיון נוסף בנושא פתיחת שתי כיתות לימוד בשכבה ז' - בוצע. בעת הצגת הפעילות של אגף לשירותים חברתיים, עלתה השאלה אם יש מידע או טיוב מידע על חיילים סדירים שצריכים סיוע נפשי כזה או אחר. עלה רעיון לתת טלפון ייעודי. אולם לאחר שיחה ארוכה עם נועה הבנו שאין זה אפשרי, מאחר והמענה היחיד שניתן לחיילים סדירים הוא ע"י צה"ל. עוד עלתה בקשה להציג נתונים על תלמידים הלומדים מחוץ למועצה - בוצע היום. פערים הקיימים במבואות הנגב - בטיפול, חלק בוצע היום ואף כתבתי כי תתקיים ישיבה נוספת לקראת השנה הבאה. בעקבות דיון בנושא ביטחון בשטחי המועצה והערות שהועלו מחברי מליאה לנושא, הוחלט כי בהמשך יעודכנו חברי המליאה על צעדים מעשיים שהמועצה נוקטת לצורך התמודדות עם אתגרי הביטחון בשטחה - במליאה 25' ניתן עדכון ואף במהלך השנה לאחר סגירת המבנה הארגוני הדבר יוצג באופן מפורט. עדכון בנושא אבטחת מידע – בוצע היום.

**החלטה:** מליאת המועצה מאשרת את עדכון סטטוס יישום החלטות המליאה.

**אושר פה אחד**

**תום הדיון**

בברכה,

דותן שיפוני, מנכ"ל המועצה

ניר זמיר, ראש המועצה




נרשם על ידי: חברת סאמיט-איי בע"מ